



MUNICIPIUL SIGHIȘOARA

CONSILIUL LOCAL

545400 SIGHIȘOARA

Piața Muzeului nr. 7, Tel./Fax 0265 – 771278

HOTĂRÂREA NR. 18

din 4 februarie 2025

privind aprobarea derulării învățământului dual la nivelul municipiului Sighișoara pentru anul 2025 – 2026, precum și încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ dual între operatorul economic S.C. GST TEXTILE SAFETY RO S.R.L., Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara și a contractului de parteneriat încheiat între operatorul economic Asociația FIT FOR FUTURE Sighișoara, Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara

Consiliul Local al Municipiului Sighișoara, întrunit în ședință extraordinară,

Luând act de proiectul de hotărâre, înregistrat cu nr. 3.921/03.02.2025 și la Consiliul Local Sighișoara cu nr. 4.140/03.02.2025, de referatul de aprobare, înregistrat cu nr. 3.920/03.02.2025, al Primarului municipiului, în calitate de inițiator, calitate conferită de prevederile art. 136 alin. (1), coroborate cu cele ale art. 211 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere Ordinul Ministerului Educației nr. 5.732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;

Având în vedere Ordinul Ministerului Educației nr. 7.436/2024 privind aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2025 - 2026, a modelelor proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar dual și în învățământul profesional de stat pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială, precum și a modelelor "Situația solicitărilor operatorilor economici și propunerea de cifră de școlarizare în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2025 - 2026", "Solicitare de școlarizare în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2025 - 2026" și "Solicitare de școlarizare în învățământul preuniversitar dual pentru anul școlar 2025 - 2026";

Ținând cont de adresa cu nr. VET/3223/17.12.2024 a Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, înregistrată la Municipiul Sighișoara cu nr. 39.870/18.12.2024, prin care ne este adus la cunoștință faptul că au fost depuse solicitări de școlarizare în învățământul dual, din partea operatorilor economici S.C. GST SAFETY TEXTILES RO S.R.L. și Asociația FIT FOR FUTURE Sighișoara;

Având în vedere Hotărârea nr. 195/27.01.2025 a Consiliului de Administrație al Liceului Tehnologic Nr. 1 Sighișoara, prin care s-a aprobat încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ dual între operatorul economic S.C. GST TEXTILE SAFETY RO S.R.L., Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara și încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ dual între operatorul economic Asociația FIT FOR FUTURE Sighișoara, Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara;

Având în vedere Raportul de specialitate al Serviciului Monitorizare Servicii Publice, Guvernanță Corporativă, înregistrat cu nr. 3.922/03.02.2025, prin care se propune aprobarea derulării învățământului dual la nivelul municipiului Sighișoara pentru anul 2025 – 2026, precum și încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ dual între operatorul economic S.C. GST TEXTILE SAFETY RO S.R.L., Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara și a contractului de parteneriat încheiat între operatorul economic Asociația FIT FOR FUTURE Sighișoara, Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara;

Având în vedere avizele favorabile ale tuturor comisiilor pe domenii de specialitate;

În temeiul prevederilor art. 129, alin. (1), alin. (2) lit. d), lit. e), alin. (7) lit. a), alin. (9) lit. a), alin. (14), art. 139 alin. (1), alin. (3) lit. f) și a art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. Se aprobă derularea învățământului dual la nivelul Municipiului Sighișoara pentru anul școlar 2025 – 2026.

Art. 2. Se aprobă încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ dual între operatorul economic S.C. GST TEXTILE SAFETY RO S.R.L., Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara, potrivit Anexei nr. 1, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 3. Se aprobă încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ dual între operatorul economic Asociația FIT FOR FUTURE Sighișoara, Liceul Tehnologic nr. 1 și Municipiul Sighișoara, potrivit Anexei nr. 2, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

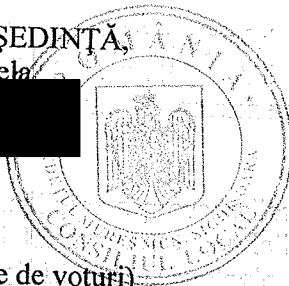
Art. 4. Se împuternicește Primarul Municipiului Sighișoara, în persoana domnului Sîrbu Ioan - Iulian, să semneze contractele prevăzute la art. 2 și art. 3 din prezenta, urmând ca Serviciul Monitorizare Servicii Publice, Guvernanță Corporativă să gestioneze derularea, monitorizarea și implementarea contractelor.

Art. 5. Cu ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri se încredințează Primarul Municipiului Sighișoara, Serviciul Monitorizare Servicii Publice, Guvernanță Corporativă din cadrul Municipiului Sighișoara precum și Liceul Tehnologic Nr. 1, prin conducerea acestuia, S.C. GST TEXTILE SAFETY RO S.R.L. și Asociația FIT FOR FUTURE Sighișoara.

Art. 6. Prin grija d-nei Bizo Anca, Secretar General al Municipiului Sighișoara, prezenta hotărâre va fi comunicată, în termenul prevăzut de lege, Primarului Municipiului Sighișoara, Prefectului Județului Mureș și se va aduce la cunoștință publică, prin publicarea pe pagina de internet la adresa www.primariasighisoara.ro.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

Türk Michaela



Contrasemnează pentru legalitate
SECRETARUL GENERAL al municipiului,
Bizo Anca

(Prezenta s-a adoptat cu unanimitate de voturi)

Prezenta s-a difuzat astfel:

- 1 ex. dos. hotărâri;
 - 1 ex. dos. ședință;
 - 1 ex. Instituția Prefectului - Județul Mureș;
 - 1 ex. Primar;
 - 1 ex. Viceprimar;
 - 1 ex. Secretar General;
 - 2 ex. Serviciul Monitorizare Servicii Publice, Guvernanță Corporativă;
 - 1 ex. Compartimentul Buget, Contabilitate, Salarizare – Direcția Economică;
 - 1 ex. Liceul Tehnologic Nr. 1;
 - 1 ex. S.C. GST TEXTILE SAFETY RO S.R.L.;
 - 1 ex. Asociația FIT FOR FUTURE Sighișoara.
- 12 ex.
B.A.



MUNICIPIUL SIGHIȘOARA

CONSILIUL LOCAL

| PROCEDURI OBLIGATORII ULTERIOARE ADOPTĂRII HOTĂRĂRII CONSILIULUI LOCAL NR. 18/04.02.2025 | | |
|--|------------------|--|
| Operațiuni efectuate | Data ZZ/LL/AN | Semnătura persoanei responsabile să efectueze procedura |
| 1 | 2 | 3 |
| Adoptarea hotărârii s-a făcut cu majoritate <input type="checkbox"/> simplă <input checked="" type="checkbox"/> absolută <input type="checkbox"/> calificată | 04.05.2025 | |
| Comunicarea către primar | 12.05.2025 | |
| Comunicarea către prefectul județului | 13.05.2025 | |
| Aducerea la cunoștința publică | 13.05.2025 | |
| Comunicarea, numai în cazul celei cu caracter individual | ..... |  |
| Hotărârea devine obligatorie sau produce efecte juridice, după caz | 18.05.2025 | |



Număr de înregistrare la unitatea de învățământ

Anexo nr. 1 la HCL
nr 18/04.02.2025

154/31.01.2025

Ma. înreg. 4311/04.02.2025

CONTRACT DE PARTENERIAT
pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual
- Nivelul 3 de calificare¹ -

CAPITOLUL I
Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

1. unitatea de învățământ LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, cu sediul în MUN.SIGHIȘOARA, str. TACHE IONESCU, nr18, județul MUREȘ, telefon 0265/771742 fax: 0265/7732232, e-mail licteh1sigh@yahoo.com, CUI 6118154, reprezentată legal prin prof.RUSU JOZSEF, având funcția de DIRECTOR,
2. unitatea administrativ-teritorială² PRIMĂRIA MUNICIPIULUI SIGHIȘOARA cu sediul³ în MUN.SIGHIȘOARA, str PIAȚA MUZEULUI, nr. 7, județul MUREȘ, CUI 5669309, telefon 0265/771280, fax 0265/771278, e-mail, reprezentat legal prin⁴ d-nul SÎRBU IULIAN, în calitate de PRIMAR,
3. Operatorul economic⁵ (partener de practică) SC GST TEXTILE SAFETY RO SRL cu sediul în ALBEȘTI, str. CALEA BARAȚILOR, nr.17, județul MUREȘ, identificată cu ~~J291300762263~~, CUI RO32039122, telefon 0265/774550, fax 0265/777990, e-mail officero@gst-global.com, reprezentat legal prin d-nul BYUNG JUN LEE , în calitate de ADMINISTRATOR și d-nul ALEXANDRU OPRESCU în calitate de DIRECTOR GENERAL.

CAPITOLUL II
Scopul contractului

Art. 1. - (1) Prin semnarea prezentului contract, părțile înțeleg să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi conjugate și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în interesul comun privind formarea competențelor necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și sprijinirea acestora în tranziția de la școală la un loc de muncă, exprimat prin scopul contractului

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevilor, în vederea angajării lor după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

¹ Se încheie contract de parteneriat distinct pentru fiecare nivel de calificare în învățământul dual.

² Se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul/comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (de exemplu municipiul XX)

³ Sediul primăriei (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau sediul consiliului județean (în cazul învățământului special).

⁴ Reprezentantul legal este primarul localității (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau președintele consiliului județean (în cazul învățământului special).

⁵ În cazul mai multor operatori economici semnatori se adaugă poziții care se completează pentru fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor camere de comerț/asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

CAPITOLUL III Obiectul contractului

Art. 2. - (1) Presentul contract stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, începând din anul școlar 2025-2026, după cum urmează:

- a)** La **nivelul 3⁶ de calificare**, conform Cadrului național al calificărilor (CNC):
- 8 elevi, în domeniul de pregătire profesională MECANICĂ, calificarea profesională MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE;
 - 8 elevi, în domeniul de pregătire profesională ELECTRIC, calificarea profesională ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE;
 - 8 elevi, în domeniul INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE, calificarea CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE

(2) Repartizarea numărului de elevi prevăzuți la alin. (1) pe locurile alocate fiecărui operator economic partener de practică este prezentată în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat⁷.

Art. 3. - Presentul contract reprezintă un acord general, pe baza căruia vor fi încheiate anual contractele individuale de pregătire practică a elevilor din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

CAPITOLUL IV Durata contractului

Art. 4 - (1) Presentul contract se încheie pe o durată determinată de 38 luni⁸ - pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării - și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai părților contractante.

(2) Responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate în cadrul partajării responsabilităților între școală și operatorul economic partener de practică, situația susținerii financiare, stimulentele și altor formelor de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic sunt stabilite pentru fiecare an școlar în anexele nr. 1 și nr. 2, care se actualizează anual și fac parte integrantă din prezentul Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual.

(3) Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială, sunt stabilite pentru fiecare an școlar sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.

CAPITOLUL V Participarea în mecanismele decizionale ale unității de învățământ

Art. 5. - (1) Componența consiliului de administrație al unității de învățământ se stabilește la începutul fiecărui an școlar în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare și procedurile de constituire stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației nr. 6.223/04.09.2023.

⁶ Se completează nivelul de calificare pentru care se încheie contractul.

⁷ Acest alineat se elimină în situația unui singur operator economic partener de practică semnat al prezentului contract.

⁸ Durata contractului se stabilește astfel: numărului de luni de la data semnării contractului până la data începerii anului școlar + numărul de luni ale duratei de școlarizare în învățământul dual + numărul de luni până la susținerea examenelor finale de certificare a calificării profesionale.

(2) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unității de învățământ este mai mare decât numărul de locuri care poate fi alocat conform reglementărilor în vigoare, menționate la alin. (1), pentru includerea în consiliul de administrație a operatorilor economici parteneri (inclusiv camere de comerț / asociații profesionale, consorții partenere în învățământul dual), aceștia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care-și va desemna reprezentanții în consiliul de administrație pe locurile alocate operatorilor economici.

(3) Atribuțiile consiliilor de administrație din unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic sunt cele stabilite prin *Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație* din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației, ținând cont de aspectele specifice privind atribuțiile consiliilor de administrație în relația cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din unitățile de învățământ în care a fost constituit acesta. Atribuțiile consiliilor de administrație pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administrație și incluse în regulamentul intern al unității de învățământ.

CAPITOLUL VI Drepturile și obligațiile părților

SECȚIUNEA 1 Drepturile și obligațiile unității de învățământ

Art. 6. - Unitatea de învățământ are dreptul:

- a) să inițieze activități de informare și promovare a învățământului dual, pe care le poate organiza și desfășura, după caz, în colaborare cu operatorii economici parteneri, sau singură, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să coordoneze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici;
- c) să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- d) să inițieze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap.V;
- f) să-și exercite atribuțiile care-i revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;
- g) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate desfășurate în unitatea de învățământ;
- h) să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să inițieze măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

Art. 7. - Unitatea de învățământ se obligă:

- a) Să constituie consiliul de administrație al unității de învățământ cu includerea reprezentanților din partea operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- b) să se implice activ în organizarea și desfășurarea de activități de informare și promovare a învățământului dual și a ofertei de formare profesională prevăzută la art. 2;
- c) să supună avizării, de către Consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența Comisiei de admitere în învățământul dual și să o transmită spre aprobare inspectoratului școlar județean/al municipiului București, conform prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual*, în vigoare pentru nivelul de calificare pentru care se încheie prezentul contract;
- d) să elaboreze, în parteneriat cu operatorii economici, Procedura de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv numărul și conținutul probelor de admitere stabilite pe baza propunerilor operatorilor economici, pe care o supune aprobării consiliului de administrație al unității de învățământ și o transmite inspectoratului școlar județean/al Municipiului București spre avizare de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București;
- e) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;
- f) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
- g) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;
- h) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- i) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, convenită în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;
- j) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- k) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- l) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- m) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- n) să desemneze, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în *Anexa pedagogică* a contractelor individuale de pregătire practică care vor fi încheiate, conform modelului pentru învățământul dual, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale;
- o) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- p) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;

- q) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
- r) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
- s) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- t) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- u) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.

SECȚIUNEA a 2-a
Drepturile și obligațiile operatorului economic⁹

Art. 8. - Operatorul economic are dreptul:

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți operatori economici, sau singur, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
- d) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- f) să fie reprezentat și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;
- h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să fie informat de către unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;
- k) să propună și să organizeze activități/stagii suplimentare de pregătire practică și în afara situațiilor prevăzute la lit. i), dar numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorelui legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului;
- l) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;

⁹ În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, ca părți semnatare ale prezentului contract, menționate la cap. I, se vor menționa, distinct, obligațiile asumate de fiecare dintre acestea.

- m) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;
- n) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format în baza contractelor de pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

Art. 9. - (1) Operatorul economic se obligă:

- a) să nominalizeze membrii în consiliul de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu precizările de la cap. V sau, în situațiile menționate la art. 5 alin. (2), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- b) să organizeze și să desfășoare, în colaborare cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționată la art. 2;
- c) să transmită unității de învățământ propunerile de membri în Comisia de admitere în învățământul dual de la nivelul unității de învățământ și să participe activ la elaborarea și implementarea procedurii de admitere;
- d) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e) să încheie, împreună cu unitatea de învățământ, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5732/2022, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;
- f) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat;
- g) să asigure condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat);
- h) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
- i) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- j) să asigure îndeplinirea responsabilităților tutorelui în conformitate cu precizările din anexa nr. 4 la prezentul contract;
- k) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*
- l) să asigure instruirea elevilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- m) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;

- n) să asigure, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți parteneri, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În acest scop, asigură condițiile necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) în cazul în care, de comun acord cu ceilalți parteneri, centrul de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv, sau asigură contribuțiile convenite pentru derularea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, organizate în alte locații;
- o) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- p) în afara situațiilor prevăzute la lit. o), poate organiza și alte stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/ tutorei legale instituite al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului.

(2) Operatorul economic acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor cu care încheie contracte de pregătire practică, în condițiile legii, prin:

- a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;
- b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
- c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
- d) echipamentele de lucru și de protecție;
- e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, în conformitate cu anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(3) Situația susținerii financiare, stimulentele și altor formelor de sprijin acordate elevului de către operatorul economic este prevăzută în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(4) Condițiile pentru acordarea susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin prevăzute la alin. (2) sunt prezentate în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat și vor fi specificate și detaliate în contractele de pregătire practică încheiate cu elevii.

(5) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor de pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate. Oferta potențială de locuri de muncă după absolvire va fi comunicată în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională.

(6) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea și susținerea stimulentele, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, la angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.

(7) Contribuția operatorului economic pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ este prevăzută în anexa nr.1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

SECȚIUNEA a 3-a
Drepturile și obligațiile unității administrativ-teritoriale

Art. 10. - Unitatea administrativ-teritorială are dreptul:

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a învățământului dual în colaborare cu celelalte părți semnatare, sau singură, în condițiile convenite cu acestea;
- b) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- c) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- d) să fie implicată, în colaborare cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract, la stabilirea priorităților pentru obiectivele de investiții și alte contribuții ale partenerilor, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și desfășurarea în condiții de calitate a procesului de educație și formare profesională;
- e) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele care implică unitatea de învățământ și pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare.

Art. 11. - (1) Unitatea administrativ-teritorială se obligă:

- a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- b) să colaboreze cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;
- d) să asigure cofinanțarea necesară pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau alte surse de finanțare;
- e) să sprijine demersurile inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională, menționată la art. 1;
- f) să asigure reprezentarea unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație;
- g) să sprijine demersurile unității de învățământ în vederea nominalizării reprezentantului consiliului local¹⁰ în consiliul de administrație al școlii.

(2) Situația obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli asumate de unitatea administrativ-teritorială este prezentată în anexa nr. 3, încheiată anual sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

CAPITOLUL VII

Răspunderea părților

Art. 12. - Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afara de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

¹⁰ Se înlocuiește cu Consiliului județean, în cazul învățământului special.

CAPITOLUL VIII

Modificarea contractului

Art. 13. - (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.

(2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.

(3) Modificarea contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.

CAPITOLUL IX

Forța majoră

Art. 14. - (1) Nici una dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

(2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celeilalte părți.

(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea de plin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

CAPITOLUL X

Încetarea contractului

Art. 15. - (1) Prezentul contract de parteneriat încetează prin ajungerea la termen.

(2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul culuni¹¹ înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celeilalte părți.

(3) Prevederile alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a considera contractul reziliat de drept/ de a cere rezilierea contractului și de a pretinde daune interese.

CAPITOLUL XI

Comunicări

Art. 16. - (1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență este obligată să notifice, în termen de maxim zile celeilalte părți.

¹¹ Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.

CAPITOLUL XII
Soluționarea litigiilor

Art. 17. - (1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă după 10 zile de la începerea acestor tratative, părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

CAPITOLUL XIII
Limba care guvernează contractul

Art. 18. - Limba care guvernează contractul este limba română.

CAPITOLUL XIV
Legea aplicabilă contractului

Art. 19. - Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

CAPITOLUL XV
Clauze finale

Art. 20. - (1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.

(2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, iar nu după sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul lor ulterior încheierii contractului.

(4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute în alin. (2) și (3) se raportează la buna credință a părților, intenția comună și scopul contractului, definite la art. 1

Art. 21 - Anexele nr. 1-4 fac parte integrantă din prezentul contract.

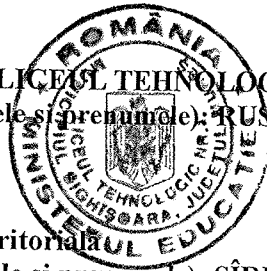
Art. 22. - Prezentul contract a fost încheiat la data de în 3 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Unitatea de învățământ: **LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA**

Reprezentant legal (numele și prenumele): **RUSU JOZSEF**

Funcția: **DIRECTOR**

Semnătura

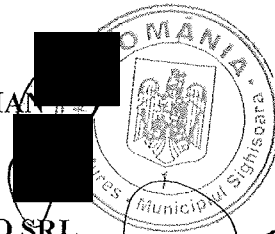


Unitatea administrativ-teritorială:

Reprezentant legal (numele și prenumele): **SÎRBU IULIAN**

Funcția: **PRIMAR**

Semnătura



Operatorul economic¹²: **SC GST TEXTILE SAFETY RO SRL**

Reprezentant legal (numele și prenumele): **BYUNG JIN LEE**

Funcția: **ADMINISTRATOR**

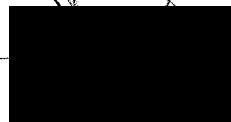
Semnătura



Reprezentant legal (numele și prenumele): **ALEXANDRU OPRESCU**

Funcția: **DIRECTOR GENERAL**

Semnătura



¹² În cazul mai multor operatori economici semnatari se adaugă poziții și semnează fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

Partajarea responsabilităților și a unor contribuții specifice între școală și operatorul economic partener de practică¹⁴

SC GST TEXTILE SAFETY SRL

privind organizarea și desfășurarea pregătirii elevilor prin învățământul dual,
în anul școlar 2025-2026

1. Nivelul 3 de calificare¹⁵ conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE
3. Număr de elevi¹⁶ alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
- clasa a IX-a¹⁷, nr. de elevi 8
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

Clasa a IX-a¹⁸

| Modulul de pregătire ¹⁹ | Laborator/Instruire practică săptămânală | Nr. total de ore conform planului de învățământ | La unitatea de învățământ (nr. de ore) | La operatorul economic (nr. de ore) | Din care, | |
|--|--|---|--|-------------------------------------|-----------|---------------------|
| | | | | | Nr. ore | Locația (denumirea) |
| I. Reprezentarea pieselor mecanice | Laborator tehnologic | 16 | 16 | 0 | | |
| | Instruire practică | 0 | 0 | 0 | | |
| II. Lăcătușărie generală | Laborator tehnologic | 0 | 0 | 0 | | |
| | Instruire practică | 64 | 64 | 0 | | |
| III Organe de mașini | Laborator tehnologic | 16 | 16 | 0 | | |
| | Instruire practică | 0 | 0 | 0 | | |
| Stagiul de pregătire practică (CDL) | | 150 | | 150 | | |

¹³ Această anexă se completează anual, pentru nivelul de calificare pentru care se încheie prezentul contract, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (Anexa 1.1, Anexa 1.2 etc.).

¹⁴ Se menționează denumirea operatorului economic.

¹⁵ Informațiile din această anexă se structurează pentru nivelul de calificare și calificarea profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

¹⁶ Se precizează numărul previzionat de elevi, pe clase / ani de studii (în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

¹⁷ Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, fiecare clasă / an de studii aferent nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract

¹⁸ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

¹⁹ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

Clasa²⁰ a IX-a

| Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării ²¹ | Materii prime, materiale ²² asigurate de către: |
|---|---|
| | Operatorul economic: |
| Realizarea schiței piesei mecanice în vederea executării ei | Unitatea de învățământ: Manuale, creioane, foi A4, seturi de corpuri geometrice, piese mecanice simple, rigle, echere, compasuri, calculator, videoproiector, soft-uri educaționale |
| Realizarea pieselor prin operații de lăcătușărie generală | Piese din oțeluri, fonte, cupru/ aliaje ale cuprului, aluminiu/aliaje ale aluminiului Semifabricate table, bare, sârme, țevi, platbande, profile S.D.V-uri: ciocane, foarfece, pile, ace de trasat, punctatoare, burghie, tarozi, filiere, menghine, mese de îndreptat, mașini de găurit, polizoare, nicovale, șublere, micrometre, echere, calibre |
| Montarea organelor de mașini în subsansabluri mecanice | Organe de mașini: nituri, șuruburi, șaibe, piulițe, pene, arcuri, asamblări sudate, arbori, roți dinate, lagăre |
| Stagiul de pregătire practică (CDL) ²³ | |

²⁰ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

²¹ Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (URI) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URJ se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

²² Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

²³ Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele necesare se asigură de către operatorul economic.

1. Nivelul 3 de calificare²⁴ conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: **ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE**
3. Număr de elevi²⁵ alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
 - clasa a IX-a²⁶, nr. de elevi 8
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

Clasa a IX-a²⁷

| Modulul de pregătire ²⁸ | Laborator/Instruire practică săptămânală | Nr. total de ore conform planului de învățământ | Din care, | | |
|--|--|---|--|-------------------------------------|---|
| | | | La unitatea de învățământ (nr. de ore) | La operatorul economic (nr. de ore) | În răspunderea operatorului economic, în alte locații Nr. ore Locația (denumirea) |
| I. Tehnologii generale în electrotenică | Laborator tehnologic | 0 | 0 | | |
| | Instruire practică | 32 | 0 | | |
| II. Componentele echipamentelor electrice | Laborator tehnologic | 0 | 0 | | |
| | Instruire practică | 32 | 0 | | |
| III Măsurări electrice în curent continuu | Laborator tehnologic | 32 | 0 | | |
| | Instruire practică | 0 | 0 | | |
| Stagiul de pregătire practică (CDL) | | 150 | 150 | | |

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

²⁴ Informațiile din această anexă se structurează pentru nivelul de calificare și calificarea profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

²⁵ Se precizează numărul previzionat de elevi, pe clase / ani de studii (în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

²⁶ Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, fiecare clasă / an de studii aferent nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract

²⁷ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

²⁸ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

Clasa²⁹ a IX-a

| Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării ³⁰ | Unitatea de învățământ: | Materii prime, materiale ³¹ asigurate de către: |
|---|---|--|
| | | Operatorul economic: |
| Realizarea lucrărilor de tehnologie generală în electrotehnică | Semifabricate: table, platbande, bare, profile, țevi, sârme, conductoare, izolatoare SDV-uri și utilaje specifice lucrărilor de lăcătușerie Organe de asamblare Mijloace de măsură și control: șublere, micrometre, comparatoare, calibre, șabloane, rigle gradate, echere. | |
| Realizarea componentelor echipamentelor electrice | Seturi/mostre de materiale conductoare, semiconductoare, magnetice, electroizolatoare Componente electrice și electronice: rezistoare, bobine, condensatoare, diode, tranzistoare Semifabricate: conductoare și cabluri electrice, contacte electrice, izolatoare și piese izolante, miezuri magnetice, electromagneți, mecanisme de acționare, elemente arcuitoare Calculatoare conectate la internet | |
| Măsurarea mărimilor electrice în curent continuu | Aparate de măsurat analogice și digitale Șunt, rezistență adițională Surse de c.c., rezistoare, bobine, condensatoare, conductoare de legătură Soft educațional | |
| Stagiul de pregătire practică (CDL)³² | | |

²⁹ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

³⁰ Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (URI) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URÎ se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

³¹ Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

³² Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele

1. Nivelul 3 de calificare³³ conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: CONFECTIONER PRODUSE TEXTILE
3. Număr de elevi³⁴ alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
 - clasa a IX-a³⁵, nr. de elevi 8
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

Clasa a IX-a³⁶

| Modulul de pregătire ³⁷ | Laborator/Instruire practică săptămânală | Nr. total de ore conform planului de învățământ | Din care, | | |
|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| | | | La unitatea de învățământ (nr. de ore) | La operatorul economic (nr. de ore) | În răspunderea operatorului economic, în alte locații Nr. ore Locația (denumirea) |
| I. Limbaj tehnic grafic | Laborator tehnologic | 0 | 0 | 0 | |
| | Instruire practică | 32 | 0 | 0 | |
| II. Materii prime în industria textilă și pielărie | Laborator tehnologic | 32 | 0 | 0 | |
| | Instruire practică | 0 | 0 | 0 | |
| III. Sănătatea și securitatea muncii și protecția mediului în industria textilă și pielărie | Laborator tehnologic | 0 | 0 | 0 | |
| | Instruire practică | 32 | 0 | 0 | |
| Stagiul de pregătire practică (CDL) | | 150 | | 150 | |

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

necesare se asigură de către operatorul economic.

³³ Informațiile din această anexă se structurează pentru nivelul de calificare și calificarea profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

³⁴ Se precizează numărul previzionat de elevi, pe clase / ani de studii (în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

³⁵ Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, fiecare clasă / an de studii aferent nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract

³⁶ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

³⁷ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică (“practica săptămânală”) din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

Clasa³⁸ a IX-a

| Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării ³⁹ | Materii prime, materiale ⁴⁰ asigurate de către: | |
|---|--|--|
| | Unitatea de învățământ: | Operatorul economic: |
| Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie | Manuale, creioane, foi A4, gumă, seturi de corpuri geometrice, riglă, echer, compas, piese simple | |
| Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie | Fibre naturale și chimice, fire textile, țesături și tricoturi, piei finite și înlocuitori de piele, căptușeli, întărituri, furnituri Lupe, rigle, centimetrul de croitorie, ace cu gămălie | |
| Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii și de protecția muncii în industria textilă și pielărie | Legislație privind sănătatea și securitatea muncii Norme de protecția muncii Norme generale de prevenirea și stingerea incendiilor Trusă de prim ajutor Stingătoare | Echipament de lucru și de protecția muncii |
| Stagiul de pregătire practică (CDL)⁴¹ | | |

³⁸ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

³⁹ Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (URI) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URI se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

⁴⁰ Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, auxiliare educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

⁴¹ Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele necesare se asigură de către operatorul economic.

6. Asigurarea condițiilor, a materialelor necesare pentru susținerea examenului de certificarea competențelor⁴²

Clasa⁴³ a IX-a

| | |
|--|--|
| Locația de desfășurare a examenului de certificarea competențelor (Unitatea de învățământ/ Operatorul economic) Nu este cazul | Materii prime, materiale asigurate de către: |
| | Operatorul economic: |
| Nu este cazul | Nu este cazul |

7. Contribuții ale operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ:

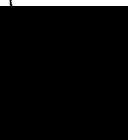
-⁴⁴

Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA

Reprezentant legal (numele și prenumele): RUSU JOZSEF

Funcția: DIRECTOR

Semnătura



Operatorul economic: SC GST TEXTILE SAFETY RO SRL

Reprezentant legal (numele și prenumele): BYUNG JUN LEE

Funcția: ADMINISTRATOR

Semnătura



Reprezentant legal (numele și prenumele): ALEXANDRU OMBRESCU

Funcția: DIRECTOR GENERAL

Semnătura



⁴² Se completează la începutul ultimului an de pregătire.

⁴³ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctele 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar respectiv.

⁴⁴ Se menționează, după caz, investițiile pe care operatorul economic se angajează să le realizeze pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii (spații de învățământ, echipamente de natura mijloacelor fixe) și valoarea estimativă a acestora. Se vor adăuga precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului. În cazul în care investițiile respective se realizează în colaborare cu ceilalți parteneri, se precizează acest lucru și se indică valoarea estimativă a contribuției operatorului economic la investiția comună.

Situația privind stimulentele, susținerea financiară și alte forme de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic SC GST TEXTILE SAFETY SRL, în anul școlar 2025-2026

Nivelul 3 de calificare⁴⁶ conform Cadrului național al calificărilor,
Calificarea profesională: MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE
ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE
CONFECTIONER PRODUSE TEXTILE

Clasa⁴⁷ a IX-a

1. Categoriile de susțineri financiare, stimulente și alte formelor de sprijin acordate elevilor

| Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor | Nr. de elevi alocat pentru încheierea contractelor de practică ⁴⁸ | Nr. de elevi pentru care se va acorda | Valoare/ elev (lei/elev) | Perioada pentru care se acordă (nr. de luni/zile) | Valoarea totală (=3*4*5) (lei) |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Bursă lunară ⁴⁹ | 24 | 24 | 300 | | |
| Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate) ⁵⁰ | | | | | |
| Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii ⁵¹ | | | | | |
| Echipament de lucru ⁵² | | 24 | | | |
| Echipament de protecție ⁵³ | | 24 | | | |
| Transport la și de la locul de practică ⁵⁴ | | |lei/zi | ... zile | |
| Asigurarea unei mese/zi la locul de practică ⁵⁵ | | |lei/zi | ... zile | |

⁴⁵ Această anexă se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (anexa nr. 2.1, anexa nr. 2.2 etc.)

⁴⁶ Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare calificare profesională menționată la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie, pentru anul școlar respectiv, contracte de pregătire practică cu elevii în învățământul dual.

⁴⁷ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă /an de studii, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea mai sus menționată, pentru anul școlar respectiv.

⁴⁸ Se trece, funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, nr previzionat de elevi pentru fiecare clasă (an de studii), în funcție de durata de pregătire conform nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract.

⁴⁹ Componentă obligatorie în învățământul dual. Bursa lunară se acordă tuturor elevilor, la nivelul celei acordate din fonduri publice (cel puțin egală cu aceasta) pentru învățământul profesional. pentru toată perioadă de pregătire teroretică și practică din anul școlar respectiv

⁵⁰ Componentă importantă pentru certificarea capacității medicale pentru efectuarea practicii, a eventualelor contraindicații și recomandări medicale relevante pentru condițiile de practică etc.

⁵¹ Componentă importantă

⁵² Componentă obligatorie

⁵³ Componentă obligatorie

⁵⁴ Componentă importantă

⁵⁵ Componentă recomandată

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Rechizite necesare pe perioada practicii ⁵⁶ | | | | | |
| Premii pentru stimularea performanței ⁵⁷ | | | | | |
| Altele:..... | * | | * | | * |
| Total valoare stimulente / forme de sprijin | | | | | |

2. Condiții de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin

| Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor | Condiții de acordare ⁵⁸ | Detaliere |
|---|--|---------------------|
| Bursă lunară | Frecvență (prezența la pregătirea teoretică și practică) | Max 10 absențe/lună |
| | Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ | ..... |
| | Rezultate la evaluări teoretice și practice | ..... |
| | Rezultate la evaluarea comportamentală și de atitudine | ..... |
| Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate) | ..... | X |
| Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii | ..... | X |
| Echipament de lucru | ..... | ..... |
| Echipament de protecție | ..... | ..... |
| Transport la și de la locul de practică | ..... | ..... |
| Asigurarea unei mese/zi la locul de practică | ..... | ..... |
| Rechizite necesare pe perioada practicii | ..... | ..... |
| Premii pentru stimularea performanței | ..... | ..... |
| Altele:..... | ..... | ..... |

Operatorul economic: SC GST TEXTILE SAFETY SRL

Reprezentant legal (numele și prenumele): BYUNG JIN LEE

Funcția: Administrator

Semnătura



Reprezentant legal (numele și prenumele): ALEXANDRU OPRESCU

Funcția: DIRECTOR GENERAL

Semnătura



⁵⁶ Componentă recomandată

⁵⁷ Componentă opțională

⁵⁸ Pentru componentele pentru care nu se prevăd condiții specifice, se pot completa doar mențiuni generice, după caz (de exemplu, în cazul examinărilor de medicină a muncii, "pentru toți elevii, la începutul anului școlar", referitor la transport: "asigurat pentru toți elevii practicanți, cu mijloacele de transport ale firmei" sau "decontarea cheltuielilor pe bază de abonament ..." etc. În cazul acordării de premii se precizează criteriul sau alte aspecte relevante (ex. "pentru performanțe deosebite obținute la") etc.)

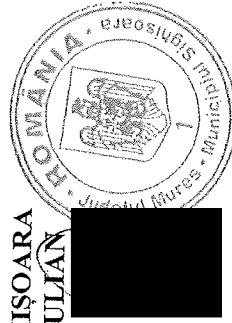
1. Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială⁵⁹ Municipiul SIGHIȘOARA, pentru perioada⁶⁰ 2025-2028

| Nr. crt. | Obiectivele de investiție / reparații capitale / consolidări / alte categorii de cheltuieli | Descriere | Termen de realizare | Valoare estimată | Observații |
|----------|---|-----------|---------------------|------------------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. Alte forme de sprijin pentru creșterea calității procesului de educație și formare profesională și a atractivității învățământului dual

| Nr. crt. | Forma de sprijin | Detalii |
|----------|------------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |

Unitatea administrativ-teritorială: Municipiul SIGHIȘOARA
Reprezentant legal (numele și prenumele): SÎRBU IULIAN
Funcția: PRIMAR
Semnătura



⁵⁹ Se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul /comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (ex. municipiul.....)
⁶⁰ Această anexă se poate încheia pentru perioada unui an școlar sau pentru o perioadă mai mare, în funcție de specificul obiectivelor de investiție / reparațiilor capitale / consolidărilor / altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate

Responsabilitățile tutorelui⁶¹

Tutorele are următoarele obligații:

- a) să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor și un comportament responsabil;
- b) să desfășoare acțiuni de natură să nu afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
- c) să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii;
- d) să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;
- e) să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;
- f) să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.
- g) să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculum-ului;
- h) să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator.
- i) în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică privind evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive.
- j) să înregistreze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;
- k) să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;
- l) să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- m) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/ grupei, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore precum și argumentația care însoțește propunerile respective.
- n) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;
- o) să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei;

Operatorul economic: SC GST TEXTILE SAFETY SRL
Reprezentant legal (numele și prenumele): BYUNG JIN LEE
Funcția: ADMINISTRATOR
Semnătura

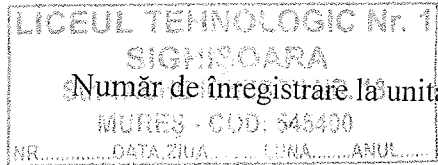
Reprezentant legal (numele și prenumele): ALEXANDRU OPRESCU
Funcția: DIRECTOR GENERAL
Semnătura

Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA
Reprezentant legal (numele și prenumele): RUSU JOZSEF
Funcția: DIRECTOR
Semnătura



⁶¹ Operatorul economic împreună cu unitatea de învățământ pot conveni de comun acord să completeze lista cu alte responsabilități pentru tutore.

Anexa nr. 2 la HCL
nr. 13/04.02.2025



Număr de înregistrare la unitatea de învățământ 113 / 31.01.2025

Ma. Ineg. 4314/04.02.2025

**CONTRACT DE PARTENERIAT
pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual
- Nivelul 3 de calificare¹ -**

**CAPITOLUL I
Părțile contractante**

Prezentul contract se încheie între:

- 1. Unitatea de învățământ LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, cu sediul în MUN.SIGHIȘOARA, str. TACHE IONESCU, nr18, județul MUREȘ, telefon 0265/771742 fax: 0265/7732232, e-mail licteh1sigh@yahoo.com, CUI 6118154, reprezentată legal prin prof.RUSU JOZSEF, având funcția de DIRECTOR,
- 2. Unitatea administrativ-teritorială² PRIMĂRIA MUNICIPIULUI SIGHIȘOARA cu sediul³ în MUN.SIGHIȘOARA, str PIAȚA MUZEULUI, nr. 7, județul MUREȘ, CUI 5669309, telefon 0265/771280, fax 0265/771278, e-mail, reprezentat legal prin⁴ d-nul SÎRBU IULIAN, în calitate de PRIMAR,
- 3. Operatorul economic⁵ (partener de practică) Asociația FIT FOR FUTURE SIGHIȘOARA, cu sediul în SIGHIȘOARA, str. LALELELOR, nr.14-16, județul MUREȘ, identificată cu CUI 48627293, telefon 0720800552, fax 0265/777040, e-mail, reprezentat legal prin d-nul HERMANN POVEL, în calitate de PREȘEDINTE.

**CAPITOLUL II
Scopul contractului**

Art. 1. - (1) Prin semnarea prezentului contract, părțile înțeleg să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi conjugate și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în interesul comun privind formarea competențelor necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și sprijinirea acestora în tranziția de la școală la un loc de muncă, exprimat prin scopul contractului

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevilor, în vederea angajării lor după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

¹ Se încheie contract de parteneriat distinct pentru fiecare nivel de calificare în învățământul dual.
² Se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul/comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (de exemplu municipiul XX)
³ Sediul primăriei (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau sediul consiliului județean (în cazul învățământului special).
⁴ Reprezentantul legal este primarul localității (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau președintele consiliului județean (în cazul învățământului special).
⁵ În cazul mai multor operatori economici semnatari se adaugă poziții care se completează pentru fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor camere de comerț/asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

CAPITOLUL III Obiectul contractului

Art. 2. - (1) Prezentul contract stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, începând din anul școlar 2025-2026, după cum urmează:

- a) La **nivelul 3⁶ de calificare**, conform Cadrului național al calificărilor (CNC):
- 22 elevi, în domeniul de pregătire profesională MECANICĂ, calificarea profesională MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE;
 - 10 elevi, în domeniul de pregătire profesională ELECTRIC, calificarea profesională ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE;
 - 12 elevi, în domeniul de pregătire profesională ELECTROMECHANICĂ, calificarea ELECTROMECHANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII INDUSTRIALE
 - 50 elevi, în domeniul INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE, calificarea CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE

(2) Repartizarea numărului de elevi prevăzuți la alin. (1) pe locurile alocate fiecărui operator economic partener de practică este prezentată în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat⁷.

Art. 3. - Prezentul contract reprezintă un acord general, pe baza căruia vor fi încheiate anual contractele individuale de pregătire practică a elevilor din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

CAPITOLUL IV Durata contractului

Art. 4 - (1) Prezentul contract se încheie pe o durată determinată de 38 luni⁸ - pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării - și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai părților contractante.

(2) Responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate în cadrul partajării responsabilităților între școală și operatorul economic partener de practică, situația susținerii financiare, stimulentele și altor formelor de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic sunt stabilite pentru fiecare an școlar în anexele nr. 1 și nr. 2, care se actualizează anual și fac parte integrantă din prezentul Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual.

(3) Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială, sunt stabilite pentru fiecare an școlar sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.

CAPITOLUL V Participarea în mecanismele decizionale ale unității de învățământ

Art. 5. - (1) Componenta consiliului de administrație al unității de învățământ se stabilește la începutul fiecărui an școlar în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și procedurile de constituire stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației nr.6223/04.09.2023.

⁶ Se completează nivelul de calificare pentru care se încheie contractul.

⁷ Acest alineat se elimină în situația unui singur operator economic partener de practică semnat al prezentului contract.

⁸ Durata contractului se stabilește astfel: numărului de luni de la data semnării contractului până la data începerii anului școlar + numărul de luni ale duratei de școlarizare în învățământul dual + numărul de luni până la susținerea examenelor finale de certificare a calificării profesionale.

(2) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unității de învățământ este mai mare decât numărul de locuri care poate fi alocat conform reglementărilor în vigoare, menționate la alin. (1), pentru includerea în consiliul de administrație a operatorilor economici parteneri (inclusiv camere de comerț / asociații profesionale, consorții partenere în învățământul dual), aceștia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care-și va desemna reprezentanții în consiliul de administrație pe locurile alocate operatorilor economici.

(3) Atribuțiile consiliilor de administrație din unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic sunt cele stabilite prin *Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație* din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației, ținând cont de aspectele specifice privind atribuțiile consiliilor de administrație în relația cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din unitățile de învățământ în care a fost constituit acesta. Atribuțiile consiliilor de administrație pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administrație și incluse în regulamentul intern al unității de învățământ.

CAPITOLUL VI

Drepturile și obligațiile părților

SECȚIUNEA 1

Drepturile și obligațiile unității de învățământ

Art. 6. - Unitatea de învățământ are dreptul:

- a) să inițieze activități de informare și promovare a învățământului dual, pe care le poate organiza și desfășura, după caz, în colaborare cu operatorii economici parteneri, sau singură, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să coordoneze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici;
- c) să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- d) să inițieze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap.V;
- f) să-și exercite atribuțiile care-i revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;
- g) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate desfășurate în unitatea de învățământ;
- h) să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să inițieze măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

Art. 7. - Unitatea de învățământ se obligă:

- a) Să constituie consiliul de administrație al unității de învățământ cu includerea reprezentanților din partea operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- b) să se implice activ în organizarea și desfășurarea de activități de informare și promovare a învățământului dual și a ofertei de formare profesională prevăzută la art. 2;
- c) să supună avizării, de către Consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența Comisiei de admitere în învățământul dual și să o transmită spre aprobare inspectoratului școlar județean/al municipiului București, conform prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual*, în vigoare pentru nivelul de calificare pentru care se încheie prezentul contract;
- d) să elaboreze, în parteneriat cu operatorii economici, Procedura de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv numărul și conținutul probelor de admitere stabilite pe baza propunerilor operatorilor economici, pe care o supune aprobării consiliului de administrație al unității de învățământ și o transmite inspectoratului școlar județean/al Municipiului București spre avizare de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București;
- e) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;
- f) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
- g) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;
- h) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- i) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, convenită în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;
- j) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- k) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- l) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- m) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- n) să desemneze, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în *Anexa pedagogică* a contractelor individuale de pregătire practică care vor fi încheiate, conform modelului pentru învățământul dual, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale;
- o) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- p) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;

- q) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
- r) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
- s) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- t) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- u) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.

SECȚIUNEA a 2-a
Drepturile și obligațiile operatorului economic⁹

Art. 8. - Operatorul economic are dreptul:

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți operatori economici, sau singur, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
- d) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- f) să fie reprezentat și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap.V;
- g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;
- h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să fie informat de către unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;
- k) să propună și să organizeze activități/stagii suplimentare de pregătire practică și în afara situațiilor prevăzute la lit. i), dar numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legale instituite al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului;
- l) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;

⁹ În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, ca părți semnatare ale prezentului contract, menționate la cap. I, se vor menționa, distinct, obligațiile asumate de fiecare dintre acestea.

- m) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;
- n) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format în baza contractelor de pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

Art. 9. - (1) Operatorul economic se obligă:

- a) să nominalizeze membrii în consiliul de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu precizările de la cap. V sau, în situațiile menționate la art. 5 alin. (2), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- b) să organizeze și să desfășoare, în colaborare cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționată la art. 2;
- c) să transmită unității de învățământ propunerile de membri în Comisia de admitere în învățământul dual de la nivelul unității de învățământ și să participe activ la elaborarea și implementarea procedurii de admitere;
- d) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e) să încheie, împreună cu unitatea de învățământ, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5732/2022, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;
- f) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat;
- g) să asigure condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat);
- h) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
- i) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- j) să asigure îndeplinirea responsabilităților tutorelui în conformitate cu precizările din anexa nr. 4;
- k) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*
- l) să asigure instruirea elevilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- m) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;

- n) să asigure, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți parteneri, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În acest scop, asigură condițiile necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) în cazul în care, de comun acord cu ceilalți parteneri, centrul de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv, sau asigură contribuțiile convenite pentru derularea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, organizate în alte locații;
- o) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- p) în afara situațiilor prevăzute la lit. o), poate organiza și alte stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/ tutorei legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului.

(2) Operatorul economic acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor cu care încheie contracte de pregătire practică, în condițiile legii, prin:

- a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;
- b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
- c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
- d) echipamentele de lucru și de protecție;
- e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, în conformitate cu anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(3) Situația susținerii financiare, stimulentele și altor formelor de sprijin acordate elevului de către operatorul economic este prevăzută în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(4) Condițiile pentru acordarea susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin prevăzute la alin. (2) sunt prezentate în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat și vor fi specificate și detaliate în contractele de pregătire practică încheiate cu elevii.

(5) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor de pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate. Oferta potențială de locuri de muncă după absolvire va fi comunicată în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională.

(6) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea și susținerea stimulentele, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, la angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.

(7) Contribuția operatorului economic pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ este prevăzută în anexa nr.1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

SECȚIUNEA a 3-a
Drepturile și obligațiile unității administrativ-teritoriale

Art. 10. - Unitatea administrativ-teritorială are dreptul:

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a învățământului dual în colaborare cu celelalte părți semnatare, sau singură, în condițiile convenite cu acestea;
- b) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- c) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- d) să fie implicată, în colaborare cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract, la stabilirea priorităților pentru obiectivele de investiții și alte contribuții ale partenerilor, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și desfășurarea în condiții de calitate a procesului de educație și formare profesională;
- e) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele care implică unitatea de învățământ și pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare.

Art. 11. - (1) Unitatea administrativ-teritorială se obligă:

- a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- b) să colaboreze cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;
- d) să asigure cofinanțarea necesară pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau alte surse de finanțare;
- e) să sprijine demersurile inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională, menționată la art. 1;
- f) să asigure reprezentarea unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație;
- g) să sprijine demersurile unității de învățământ în vederea nominalizării reprezentantului consiliului local¹⁰ în consiliul de administrație al școlii.

(2) Situația obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli asumate de unitatea administrativ-teritorială este prezentată în anexa nr. 3, încheiată anual sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

CAPITOLUL VII
Răspunderea părților

Art. 12. - Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afara de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

¹⁰ Se înlocuiește cu Consiliului județean, în cazul învățământului special.

CAPITOLUL VIII Modificarea contractului

Art. 13. - (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.

(2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.

(3) Modificarea contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.

CAPITOLUL IX Forța majoră

Art. 14. - (1) Nici una dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

(2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celeilalte părți.

(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea de plin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

CAPITOLUL X Încetarea contractului

Art. 15. - (1) Prezentul contract de parteneriat încetează prin ajungerea la termen.

(2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul culuni¹¹ înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celeilalte părți.

(3) Prevederile alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a considera contractul reziliat de drept/ de a cere rezilierea contractului și de a pretinde daune interese.

CAPITOLUL XI Comunicări

Art. 16. - (1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență este obligată să notifice, în termen de maxim ...zile celeilalte părți.

¹¹ Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.

CAPITOLUL XII
Soluționarea litigiilor

Art. 17. - (1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă după 10 zile de la începerea acestor tratative, părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

CAPITOLUL XIII
Limba care guvernează contractul

Art. 18. - Limba care guvernează contractul este limba română.

CAPITOLUL XIV
Legea aplicabilă contractului

Art. 19. - Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

CAPITOLUL XV
Clauze finale

Art. 20. - (1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.

(2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, iar nu după sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul lor ulterior încheierii contractului.

(4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute în alin. (2) și (3) se raportează la buna credință a părților, intenția comună și scopul contractului, definite la art. 1

Art. 21 - Anexele nr. 1-4 fac parte integrantă din prezentul contract.

Art. 22. - Prezentul contract a fost încheiat la data de în 3 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Unitatea de învățământ: **LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA**

Reprezentant legal (numele și prenumele): **RUSU JOZSEF**

Funcția: **DIRECTOR**

Semnătura

[Redacted signature]



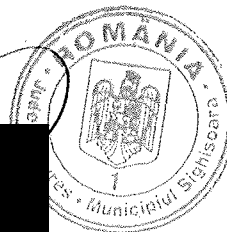
Unitatea administrativ-teritorială:

Reprezentant legal (numele și prenumele): **SIRBU IULIAN**

Funcția: **PRIMAR**

Semnătura

[Redacted signature]



Operatorul economic¹²: **Asociația FIT FOR FUTURE SIGHIȘOARA**

Reprezentant legal (numele și prenumele): **HERMANN POVEL**

Funcția: **PRESEDINTE**

Semnătura

[Redacted signature]

¹² În cazul mai multor operatori economici semnatari se adaugă poziții și semnează fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

Partajarea responsabilităților și a unor contribuții specifice între școală și operatorul economic partener de practică¹⁴
 Asociația FIT FOR FUTURE SIGHIȘOARA
 privind organizarea și desfășurarea pregătirii elevilor prin învățământul dual,
 în anul școlar 2025-2026

1. Nivelul 3 de calificare¹⁵ conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE
3. Număr de elevi¹⁶ alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
 - clasa a IX-a¹⁷, nr. de elevi 22
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

Clasa a IX-a¹⁸

| Modulul de pregătire ¹⁹ | Laborator/Instruire practică săptămânală | Nr. total de ore conform planului de învățământ | Din care, | | | |
|--|--|---|--|-------------------------------------|---|---------------------|
| | | | La unitatea de învățământ (nr. de ore) | La operatorul economic (nr. de ore) | În răspunderea operatorului economic, în alte locații (Nr. ore) | Locația (denumirea) |
| I. Reprezentarea pieselor mecanice | Laborator tehnologic | 16 | 16 | 0 | | |
| | Instruire practică | 0 | 0 | 0 | | |
| II. Lăcătușărie generală | Laborator tehnologic | 0 | 0 | 0 | | |
| | Instruire practică | 64 | 64 | 0 | | |
| III Organe de mașini | | 16 | 16 | 0 | | |
| | | 0 | 0 | 0 | | |
| Stagiul de pregătire practică (CDL) | | 150 | | 150 | | |

¹³ Această anexă se completează anual, pentru nivelul de calificare pentru care se încheie prezentul contract, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (Anexa 1.1, Anexa 1.2 etc.).

¹⁴ Se menționează denumirea operatorului economic.

¹⁵ Informațiile din această anexă se structurează pentru nivelul de calificare și calificarea profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

¹⁶ Se precizează numărul previzionat de elevi, pe clase / ani de studii(în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

¹⁷ Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, fiecare clasă / an de studii aferent nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract

¹⁸ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

¹⁹ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilizate - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

Clasa²⁰ a IX-a

| Unitatea de competente/ Unitatea de rezultate ale învățării ²¹ | Materii prime, materiale ²² asigurate de către: | |
|---|---|----------------------|
| | Unitatea de învățământ: | Operatorul economic: |
| Realizarea schiței piesei mecanice în vederea executării ei | Manuale, creioane, foi A4, seturi de corpuri geometrice, piese mecanice simple, rigle, echer, compasuri, calculator, videoprojector, soft-uri educaționale | |
| Realizarea piesselor prin operații de lăcătușărie generală | Piese din oțeluri, fonte, cupru/ aliaje ale cuprului, aluminiu/ aliaje ale aluminiului Semifabricate table, bare, sârme, țevi, platbande, profile S.D.V-uri: ciocane, foarfece, pile, ace de trasat, punctatoare, burghie, tarozi, filiere, menghine, mese de îndreptat, mașini de găurit, polizoare, nicovale, șublere, micrometre, echer, calibre | |
| Montarea organelor de mașini în subsansambluri mecanice | Organe de mașini: nituri, șuruburi, șaibe, piulițe, pene, arcuri, asamblări sudate, arbori, roți dintate, lagăre | |
| Stagiul de pregătire practică (CDL)²³ | | |

²⁰ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

²¹ Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (UR) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/UR se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

²² Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, câți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

²³ Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele necesare se asigură de către operatorul economic.

1. Nivelul 3 de calificare²⁴ conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: **ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE**
3. Număr de elevi²⁵ alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
 - clasa a IX-a²⁶, nr. de elevi 10
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

Clasa a IX-a²⁷

| Modulul de pregătire ²⁸ | Laborator/Instruire practică săptămânală | Nr. total de ore conform planului de învățământ | La | | Din care, | | | |
|--|--|---|--|-------------------------------------|---|---------|---------------------|--|
| | | | La unitatea de învățământ (nr. de ore) | La operatorul economic (nr. de ore) | În răspunderea operatorului economic, în alte locații | Nr. ore | Locația (denumirea) | |
| I. Tehnologii generale în electrotenică | Laborator tehnologic | 0 | 0 | | | | | |
| | Instruire practică | 32 | 32 | | | | | |
| II. Componentele echipamentelor electrice | Laborator tehnologic | 0 | 0 | | | | | |
| | Instruire practică | 32 | 32 | | | | | |
| III Măsurări electrice în curent continuu | Laborator tehnologic | 32 | 32 | | | | | |
| | Instruire practică | 0 | 0 | | | | | |
| Stagiul de pregătire practică (CDL) | | 150 | | 150 | | | | |

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

²⁴ Informațiile din această anexă se structurează pentru nivelul de calificare și calificarea profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

²⁵ Se precizează numărul previzionat de elevi, pe clase / ani de studii (în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

²⁶ Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, fiecare clasă / an de studii aferent nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract

²⁷ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

²⁸ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

Clasa²⁹ a IX-a

| Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării ³⁰ | Materii prime, materialele ³¹ asigurate de către: | |
|---|---|----------------------|
| | Unitatea de învățământ: | Operatorul economic: |
| Realizarea lucrărilor de tehnologie generală în electrotehnică | Semifabricate: table, platbande, bare, profile, țevi, sârme, conductoare, izolatoare SDV-uri și utilaje specifice lucrărilor de lăcătușerie Organe de asamblare Mijloace de măsură și control: șublere, micrometre, comparatoare, calibre, șabloane, rigle gradate, echere. | |
| Realizarea componentelor echipamentelor electrice | Seturi/moste de materiale conductoare, semiconductoare, magnetice, electroizolatoare Componente electrice și electronice: rezistoare, bobine, condensatoare, diode, tranzistoare Semifabricate: conductoare și cabluri electrice, contacte electrice, izolare și piese izolante, miezuri magnetice, electromagneți, mecanisme de acționare, elemente arcuitoare Calculatoare conectate la internet | |
| Măsurarea mărimilor electrice în curent continuu | Aparate de măsurat analogice și digitale Șunt, rezistență adițională Surse de c.c., rezistoare, bobine, condensatoare, conductoare de legătură Soft educațional | |
| Stagiul de pregătire practică (CDL)³² | | |

²⁹ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

³⁰ Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (UR) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/UR se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

³¹ Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cârți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

³² Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele necesare se asigură de către operatorul economic.

1. Nivelul 3 de calificare³³ conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: ELECTROMECHANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII INDUSTRIALE
3. Număr de elevi³⁴ alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
 - clasa a IX-a³⁵, nr. de elevi 12
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

Clasa a IX-a³⁶

| Modulul de pregătire ³⁷ | Laborator/Instruire practică săptămânală | Nr. total de ore conform planului de învățământ | Din care, | | Nr. ore | Locația (denumirea) |
|--|--|---|--|-------------------------------------|---------|---------------------|
| | | | La unitatea de învățământ (nr. de ore) | La operatorul economic (nr. de ore) | | |
| I. Desen tehnic | Laborator tehnologic | 16 | 16 | | | |
| | Instruire practică | 0 | 0 | | | |
| II. Tehnologia lucrărilor mecanice | Laborator tehnologic | 0 | 0 | | | |
| | Instruire practică | 32 | 32 | | | |
| III. Circuite electrice | Laborator tehnologic | 16 | 16 | | | |
| | Instruire practică | 0 | 0 | | | |
| IV. Măsurări neelectrice și electrice | Laborator tehnologic | 32 | 32 | | | |
| | Instruire practică | 0 | 0 | | | |
| Stagiul de pregătire practică (CDL) | | 150 | | 150 | | |

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

³³ Informațiile din această anexă se structurează pentru nivelul de calificare și calificarea profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

³⁴ Se precizează numărul previzionat de elevi, pe clase / ani de studii(în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

³⁵ Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, fiecare clasă / an de studii aferent nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract

³⁶ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

³⁷ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică (“practica săptămânală”) din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

Clasa³⁸ a IX-a

| Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării ³⁹ | Materii prime, materiale ⁴⁰ asigurate de către: | |
|---|---|----------------------|
| | Unitatea de învățământ: | Operatorul economic: |
| Reprezentarea pieselor și a instalațiilor utilizând desenul tehnic | Manuale, creioane, foi A4, seturi de corpuri geometrice, piese mecanice simple, rigle, echere, compasuri, calculator, videoprojector, soft-uri educaționale | |
| Efectuarea operațiilor de prelucrare mecanică | Manual, materialele feroase și neferoase, semifabricate: table, plătbande, bare, profile, țevi, sărme, conductoare, izolatoare SDV-uri și utilaje specifice lucrărilor de lăcătușerie Mașini unelte strung, mașini de găurit Calculator, softuri educaționale | |
| Realizarea circuitelor electrice | Manuale, aparate electrice de măsură, conductoare, rezistoare, întrerupătoare, condensatoare, bobine, surse de cc, trusa electricianului Calculator, softuri educaționale | |
| Măsurarea mărimilor neelectrice și electrice | Manuale, mijloace de măsură și control: sublere, micrometre, comparatoare, calibre, șabloane, rigle gradate, echere, balante, manometre, turometre, termometre, ampermetre, voltmetre, multimetre Calculator, softuri educaționale | |
| Stagiul de pregătire practică (CDL)⁴¹ | | |

³⁸ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

³⁹ Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (UR) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/UR se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

⁴⁰ Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

⁴¹ Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele necesare se asigură de către operatorul economic.

1. Nivelul 3 de calificare⁴² conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: CONFECTIONER PRODUSE TEXTILE
3. Număr de elevi⁴³ alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
 - clasa a IX-a⁴⁴, nr. de elevi 50
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

Clasa a IX-a⁴⁵

| Modulul de pregătire ⁴⁶ | Laborator/Instruire practică săptămânală | Nr. total de ore conform planului de învățământ | Din care, | | |
|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| | | | La unitatea de învățământ (nr. de ore) | La operatorul economic (nr. de ore) | În răspunderea operatorului economic, în alte locații |
| I. Limbaj tehnic grafic | Laborator tehnologic | 0 | 0 | 0 | |
| | Instruire practică | 32 | 32 | 0 | |
| II. Materii prime în industria textilă și pielărie | Laborator tehnologic | 32 | 32 | 0 | |
| | Instruire practică | 0 | 0 | 0 | |
| III. Sănătatea și securitatea muncii și protecția mediului în industria textilă și pielărie | Laborator tehnologic | 0 | 0 | 0 | |
| | Instruire practică | 32 | 32 | 0 | |
| Stagiul de pregătire practică (CDL) | | 150 | | 150 | |

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

⁴² Informațiile din această anexă se structurează pentru nivelul de calificare și calificarea profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

⁴³ Se precizează numărul previzionat de elevi, pe clase / ani de studii (în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

⁴⁴ Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, fiecare clasă / an de studii aferent nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract

⁴⁵ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă/an de studii mai sus menționat.

⁴⁶ Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

Clasa⁴⁷ a IX-a

| Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării ⁴⁸ | Materii prime, materiale ⁴⁹ asigurate de către: | |
|--|--|--|
| | Unitatea de învățământ: | Operatorul economic: |
| Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie | Manuale, creioane, foi A4, gumă, seturi de corpuri geometrice, riglă, echer, compas, piese simple | |
| Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie | Fibre naturale și chimice, fire textile, țesături și tricoturi, piei finite și înlocuitori de piele, căptușeli, înțărături, furnituri | |
| Aplicarea normelor de sănătate și securitatea muncii și de protecția muncii în industria textilă și pielărie | Lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie Legislație privind sănătatea și securitatea muncii Norme de protecția muncii Norme generale de prevenirea și stingerea incendiilor Trusă de prim ajutor Sिंगătoare | Echipament de lucru și de protecția muncii |
| Stagiul de pregătire practică (CDL)⁵⁰ | | |

⁴⁷ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

⁴⁸ Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (UR) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/UR/Î se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

⁴⁹ Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

⁵⁰ Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele necesare se asigură de către operatorul economic.

6. Asigurarea condițiilor, a materiilor prime și a materialelor necesare pentru susținerea examenului de certificarea competențelor⁵¹
 Clasa⁵² a IX-a

| Locația de desfășurare a examenului de certificarea competențelor (Unitatea de învățământ/ Operatorul economic) | Materii prime, materiale asigurate de către: | |
|---|--|----------------------|
| | Unitatea de învățământ: | Operatorul economic: |
| Nu este cazul | Nu este cazul | Nu este cazul |

7. Contribuții ale operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ:
⁵³

Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA
 Reprezentant legal (numele și prenumele): RUSU JOZSEF
 Funcția: DIRECTOR
 Semnătura [Redacted]



Operatorul economic: Asociația FIT FOR FUTURE SIGHIȘOARA
 Reprezentant legal (numele și prenumele): HERMANN POVEL
 Funcția: PREȘEDINTE
 Semnătura [Redacted]

⁵¹ Se completează la începutul ultimului an de pregătire.

⁵² Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctele 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar respectiv.

⁵³ Se menționează, după caz, investițiile pe care operatorul economic se angajează să le realizeze pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii (spații de învățământ, echipamente de natura mijloacelor fixe) și valoarea estimativă a acestora. Se vor adăuga precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului. În cazul în care investițiile respective se realizează în colaborare cu ceilalți parteneri, se precizează acest lucru și se indică valoarea estimativă a contribuției operatorului economic la investiția comună.

Situația privind stimulentele, susținerea financiară și alte forme de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic
Asociația FIT FOR FUTURE SIGHIȘOARA,
în anul școlar 2025-2026

Nivelul 3 de calificare⁵⁵ conform Cadrului național al calificărilor,
Calificarea profesională:

MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE
ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE
ELECTROMECHANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII INDUSTRIALE
CONFECTIONER PRODUSE TEXTILE

Clasa⁵⁶ a IX-a

1. Categoriile de susțineri financiare, stimulente și alte formelor de sprijin acordate elevilor

| Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor | Nr. de elevi alocat pentru încheierea contractelor de practică ⁵⁷ | Nr. de elevi pentru care se va acorda | Valoare/ elev (lei/elev) | Perioada pentru care se acordă (nr. de luni/zile) | Valoarea totală (=3*4*5) (lei) |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Bursă lunară ⁵⁸ | 94 | 94 | 300 | | |
| Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate) ⁵⁹ | | | | | |
| Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii ⁶⁰ | | | | | |
| Echipament de lucru ⁶¹ | | 94 | | | |
| Echipament de protecție ⁶² | | 94 | | | |
| Transport la și de la locul de practică ⁶³ | | |lei/zi | ... zile | |
| Asigurarea unei mese/zi la locul de practică ⁶⁴ | | |lei/zi | ... zile | |

⁵⁴ Această anexă se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (anexa nr. 2.1, anexa nr. 2.2 etc.)

⁵⁵ Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare calificare profesională menționată la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie, pentru anul școlar respectiv, contracte de pregătire practică cu elevii în învățământul dual.

⁵⁶ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă /an de studii, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea mai sus menționată, pentru anul școlar respectiv.

⁵⁷ Se trece, funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa, nr previzionat de elevi pentru fiecare clasă (an de studii), în funcție de durata de pregătire conform nivelului de calificare pentru care se încheie prezentul contract.

⁵⁸ Componentă obligatorie în învățământul dual. Bursa lunară se acordă tuturor elevilor, la nivelul celei acordate din fonduri publice (cel puțin egală cu aceasta) pentru învățământul profesional. pentru toată perioadă de pregătire teoretică și practică din anul școlar respectiv

⁵⁹ Componentă importantă pentru certificarea capacității medicale pentru efectuarea practicii, a eventualelor contraindicații și recomandări medicale relevante pentru condițiile de practică etc.

⁶⁰ Componentă importantă

⁶¹ Componentă obligatorie

⁶² Componentă obligatorie

⁶³ Componentă importantă

⁶⁴ Componentă recomandată

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Rechizite necesare pe perioada practicii ⁶⁵ | | | | |
| Premii pentru stimularea performanței ⁶⁶ | | | | |
| Altele:..... | | | | |
| Total valoare stimulente / forme de sprijin | | | | |

2. Condiții de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin

| Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor | Condiții de acordare ⁶⁷ | Detaliere |
|---|--|---------------------|
| Bursă lunară | Frecvență (prezența la pregătirea teoretică și practică) | Max 10 absențe/lună |
| | Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ | ..... |
| | Rezultate la evaluări teoretice și practice | ..... |
| | Rezultate la evaluarea comportamentală și de atitudine | ..... |
| Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate) | ..... | X |
| Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii | ..... | X |
| Echipament de lucru | ..... | ..... |
| Echipament de protecție | ..... | ..... |
| Transport la și de la locul de practică | ..... | ..... |
| Asigurarea unei mese/zi la locul de practică | ..... | ..... |
| Rechizite necesare pe perioada practicii | ..... | ..... |
| Premii pentru stimularea performanței | ..... | ..... |
| Altele:..... | ..... | ..... |

Operatorul economic: Asociația FIT FOR FUTURE SIGHIȘOARA

Reprezentant legal (numele și prenumele): HERMANN POVEL

Funcția: PREȘEDINTE

Semnătura



⁶⁵ Componentă recomandată

⁶⁶ Componentă opțională

⁶⁷ Pentru componentele pentru care nu se prevăd condiții specifice, se pot completa doar mențiuni generice, după caz (de exemplu, în cazul examinărilor de medicină a muncii, "pentru toți elevii, la începutul anului școlar", referitor la transport: "asigurat pentru toți elevii practicanți, cu mijloacele de transport ale firmei" sau "decontarea cheltuielilor pe bază de abonament ..." etc. În cazul acordării de premii se precizează criteriul sau alte aspecte relevante (ex. "pentru performanțe deosebite obținute la " etc.)

ANEXA Nr. 3 la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, nr. 13.1.3.101.2025

1. Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială⁶⁸ Municipiul SIGHIȘOARA, pentru perioada⁶⁹ 2025-2028

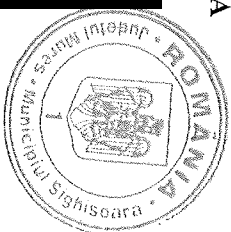
| Nr. crt. | Obiectivele de investiție / reparații capitale / consolidări / alte categorii de cheltuieli | Descriere | Termen de realizare | Valoare estimată | Observații |
|----------|---|-----------|---------------------|------------------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. Alte forme de sprijin pentru creșterea calității procesului de educație și formare profesională și a atractivității învățământului dual

| Nr. crt. | Forma de sprijin | Detalii |
|----------|------------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Unitatea administrativ-teritorială: Municipiul SIGHIȘOARA
Reprezentant legal (numele și prenumele): SÎRBU IULIAN
Funcția: PRIMAR
Semnătura

[Redacted signature]



⁶⁸ Se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul /comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (ex. municipiul.....)

⁶⁹ Această anexă se poate încheia pentru perioada unui an școlar sau pentru o perioadă mai mare, în funcție de specificul obiectivelor de investiție / reparațiilor capitale / consolidărilor / altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate

Responsabilitățile tutorelui⁷⁰

Tutorele are următoarele obligații:

- a) să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor și un comportament responsabil;
- b) să desfășoare acțiuni de natură să nu afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
- c) să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreneze verbal, fizic sau emoțional elevii;
- d) să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;
- e) să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;
- f) să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.
- g) să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculum-ului;
- h) să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator.
- i) în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică privind evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive.
- j) să înregistreze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;
- k) să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;
- l) să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- m) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/ grupei, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore precum și argumentația care însoțește propunerile respective.
- n) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;
- o) să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei;

Operatorul economic: Asociația FIT FOR FUTURE SIGHIȘOARA

Reprezentant legal (numele și prenumele): HERMANN POVEL

Funcția: PREȘEDINTE

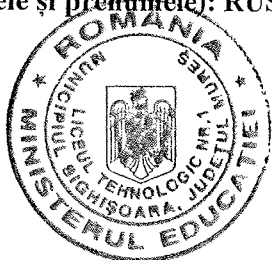
Semnătura

Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA

Reprezentant legal (numele și prenumele): RUSU JOZSEF

Funcția: DIRECTOR

Semnătura



⁷⁰ Operatorul economic împreună cu unitatea de învățământ pot conveni de comun acord să completeze lista cu alte responsabilități pentru tutore.